Mémoire professionnel ou de recherche

Depuis la réforme LMD et les arrêtés plus récents, la séparation entre master recherche et master professionnel existe encore dans les textes mais est moins accentuée, car beaucoup d’universités mélangent les composantes recherche/appliquée, et les intitulés « master professionnel / master recherche » tendent à s’harmoniser dans certaines mentions.

Les textes insistent surtout sur les finalités, les voies, les contenus minimaux (enseignements méthodologiques, stages, initiation à la recherche, etc.), mais la façon de rédiger le mémoire reste en partie laissée à la liberté des universités et des établissements selon les disciplines.

# Finalité et objectifs

## Mémoire de master de recherche

* Sa vocation est académique et scientifique.
* Il prépare l’étudiant à la **poursuite en doctorat**.
* L’objectif est de produire une **contribution originale à la recherche** : formulation d’une problématique, élaboration d’un cadre théorique, méthodologie de recherche rigoureuse et analyse critique.
* Le critère principal est la **capacité de l’étudiant à se situer dans un champ scientifique**, à mobiliser les travaux existants et à produire des résultats nouveaux (même modestes).

## Mémoire de master professionnel

* Sa finalité est pratique et opérationnelle.
* Il prépare l’étudiant à l’**insertion professionnelle** et non à la thèse.
* L’objectif est d’apporter une **réponse outillée à une problématique de terrain** rencontrée dans l’entreprise ou l’organisation d’accueil.
* Le critère central est la **pertinence de l’analyse appliquée**, la capacité à proposer des solutions concrètes et transférables.

# Contenu et structure

## Mémoire de recherche

* Introduction théorique et problématique scientifique.
* Revue critique de la littérature existante.
* Construction d’un cadre conceptuel.
* Présentation et justification de la méthodologie (qualitative, quantitative ou mixte).
* Collecte, traitement et interprétation des données.
* Discussion des résultats et ouverture vers des pistes futures.
* Bibliographie exhaustive (normes académiques).

## Mémoire professionnel

* Présentation du contexte institutionnel (entreprise, organisation, secteur).
* Identification d’un problème concret (organisationnel, financier, juridique, managérial, etc.).
* Mobilisation de références théoriques mais à titre d’**appui pratique** et non comme finalité.
* Étude de terrain centrée sur le diagnostic, l’analyse de pratiques, l’évaluation de solutions.
* Propositions opérationnelles, recommandations ou plan d’action.
* Bibliographie sélective, complétée par des références professionnelles et réglementaires.

# Attendus pédagogiques

## Mémoire de recherche :

* Capacité à raisonner comme un jeune chercheur.
* Maîtrise de la **démarche scientifique** : problématisation, conceptualisation, rigueur méthodologique.
* Apport, même partiel, à l’état de la connaissance.

## Mémoire professionnel :

* Capacité à diagnostiquer une situation professionnelle.
* Compétences en **analyse appliquée** et en formulation de solutions.
* Aptitude à relier théorie et pratique dans un contexte opérationnel.

# Exemple illustratif

* Un étudiant en **Master recherche en droit fiscal** pourra traiter :

« La portée juridique de la notion d’abus de droit fiscal en jurisprudence récente ».

→ Objectif : analyser doctrinalement et proposer une lecture critique des évolutions.

* Un étudiant en **Master professionnel en droit fiscal** pourra traiter :

« Les enjeux de la sécurisation fiscale dans les opérations de restructuration d’entreprise : étude de cas dans un cabinet d’avocats ».

→ Objectif : analyser des cas pratiques, proposer des outils pour sécuriser les montages.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Éléments | Mémoire de master recherche | Mémoire de master professionnel |
| Finalité | Préparer à la recherche et au doctorat. | Préparer à l’insertion professionnelle et à la pratique. |
| Objectif | Produire une contribution originale à la connaissance scientifique. | Résoudre une problématique rencontrée dans une organisation. |
| Problématique | Question théorique et scientifique. | Question opérationnelle et appliquée. |
| Cadre théorique | Central : revue de littérature exhaustive, construction conceptuelle. | Mobilisé de manière sélective, à titre de support pratique. |
| Méthodologie | Approche scientifique rigoureuse (quantitative, qualitative, mixte). | Étude de terrain orientée vers le diagnostic et les solutions. |
| Analyse | Discussion critique des résultats, apport à la recherche. | Analyse appliquée, évaluation de pratiques, recommandations. |
| Résultats attendus | Pistes de réflexion pour la communauté académique. | Propositions opérationnelles, outils ou plan d’action pour l’organisation. |
| Bibliographie | Exhaustive, académique, normes scientifiques. | Sélective, intégrant aussi textes réglementaires, rapports et sources professionnelles. |
| Débouchés | Doctorat, carrière académique, recherche publique/privée. | Postes en entreprise, cabinet, administration, organisation. |

# Sources

* Legifrance. (2018). *Arrêté du 30 juillet 2018 modifiant l’arrêté du 22 janvier 2014*. Consulté sur <https://www.anfh.fr/actualites/reforme-des-diplomes-nationaux-de-licence-licence-professionnelle-et-master>
* Legifrance. (2014). *Arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master*. Consulté sur <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000028543525>
* Legifrance. (2002). *Arrêté du 25 avril 2002 relatif au diplôme national de master*. Consulté sur <https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000000771847/>
* Campus France. (s.d.). *Master recherche / Master pro*. Consulté sur <https://www.togo.campusfrance.org/master-recherchemaster-pro>
* ESA Quimper. (s.d.). *Master recherche ou professionnel : comment choisir*. Consulté sur <https://www.esa-quimper.fr/96-master-recherche-ou-professionnel/>